

Eje temático 1: “CAPACITACIÓN Y DESARROLLO COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA”

SUBEJE: “TRANSFERENCIA DE APRENDIZAJE A LA TAREA: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN”.

Título: “Análisis comparativo, de los egresados de la F.OL.P. entre los años 2006 y 2010, del porcentaje de conocimientos adquiridos durante su carrera de grado y su aplicación en su trabajo profesional”.

Autores: SEARA, Sergio Eduardo; COSCARELLI, Nélida; CANTARINI, Luis Martín; MEDINA, María Mercedes; PAPEL, Gustavo; SAPORITTI, Fernando; TOMAS, Leandro; TISSONE, Sebastián.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

seara@folp.unlp.edu.ar

Resumen

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata tiene un proyecto institucional sobre Evaluación y Seguimiento de Egresados donde se indaga a partir de todos los sectores involucrados: autoridades, docentes, egresados y empleadores, con el objetivo de disponer de información para efectuar la actualización en el proceso formativo de los alumnos y favorecer la mejor inserción de los mismos en el mercado de trabajo. En este trabajo se va a analizar la cantidad de conocimientos que incorporaron durante su carrera de grado y su traslado a la práctica profesional como odontólogos. El universo está representado por egresados de esta Unidad Académica durante los años 2006 y el 2010. La variable que se va a analizar posee los siguientes ítems: a) 100% de los conocimientos; b) 75%; c) 50%; d) 25% e) menos del 25%; y f) no sabe o no contesta. La cantidad de egresados que contestaron la encuesta en total son de 465 profesionales. De los cuales: de los egresados en el 2006 contestaron 107, de los egresados 2007 fueron 78; de los del año 2008 accedieron a responder la encuesta 86; de los que se recibieron en el año 2009 contestaron 99 y del año 2010 lo hicieron 94. Este trabajo consiste en un estudio descriptivo y analítico. El objetivo es analizar el porcentaje de conocimientos incorporados durante la carrera y su uso en la práctica diaria como profesionales de la salud. Como conclusión podemos decir que en un porcentaje muy elevado, los egresados de la F.O.L.P utilizan gran parte de sus conocimientos en el empleo de su práctica en el consultorio odontológico. Palabras claves: egresados – conocimientos – actividad profesional.

Eje temático 1: “CAPACITACIÓN Y DESARROLLO COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA”

SUBEJE: “TRANSFERENCIA DE APRENDIZAJE A LA TAREA: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN”.

Título: “Análisis comparativo, de los egresados de la F.OL.P. entre los años 2006 y 2010, del porcentaje de conocimientos adquiridos durante su carrera de grado y su aplicación en su trabajo profesional”.

Autores: SEARA, Sergio Eduardo; COSCARELLI, Nélida; CANTARINI, Luis Martín; MEDINA, María Mercedes; PAPEL, Gustavo; SAPORITTI, Fernando; TOMAS, Leandro; TISSONE, Sebastián.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

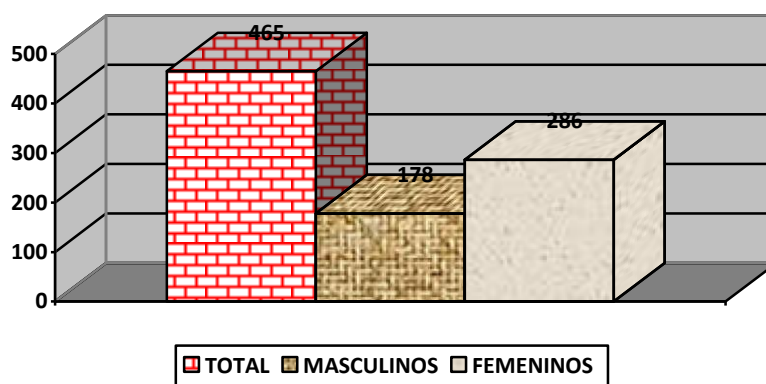
seara@folp.unlp.edu.ar

Introducción

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata tiene un proyecto institucional sobre Evaluación y Seguimiento de Egresados donde se indaga a partir de todos los sectores involucrados: autoridades, docentes, egresados y empleadores, con el objetivo de disponer de información para efectuar la actualización en el proceso formativo de los alumnos y favorecer la mejor inserción de los mismos en el mercado de trabajo.

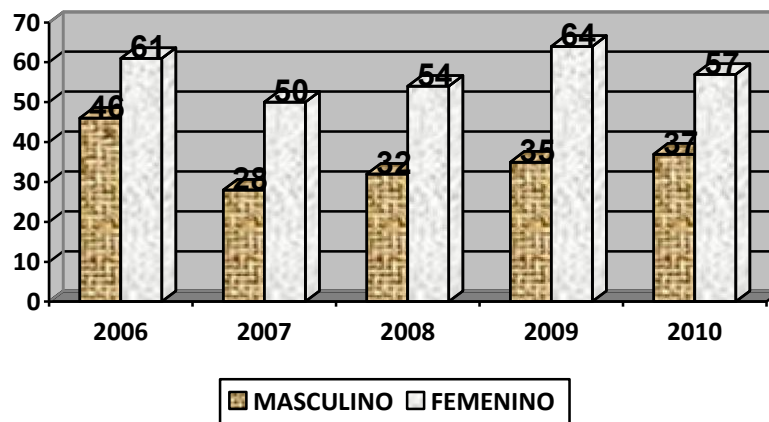
Este trabajo de investigación, tiene carácter descriptivo y analítico, el universo en estudio son los egresados de esta Unidad Académica entre los años 2006 y 2010. El objetivo de este trabajo es saber que cantidad de conocimientos adquiridos durante su formación aplican en su ejercicio profesional como odontólogos ya sea en su actividad pública como privada.

Del total de egresados entre esos años se logró encuestar a 465, de los cuales 178 son masculinos y 286 femeninos.



Del total de encuestados: del 2006 se encuestaron 107 (46 masculinos y 61 femeninos); del año 2007 se encuestaron 78 (28 masculinos y 50 femeninos); de los 78 encuestados 2008, 32 son masculinos y 54 son

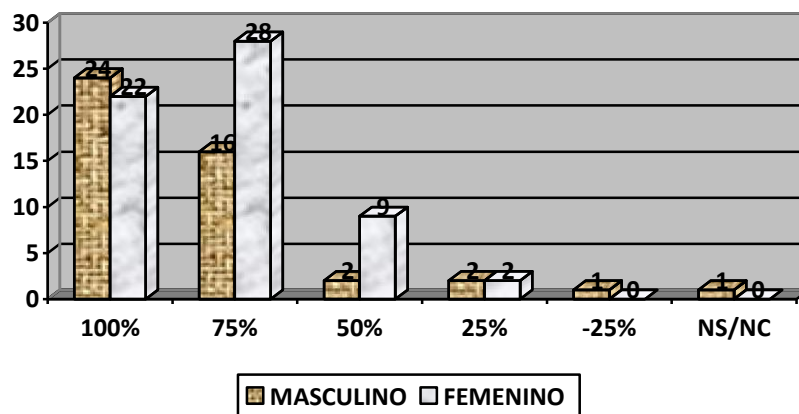
femeninos; del año 2009 se encuestaron 99 (35 son masculinos y 64 son femeninos; y de los encuestados que egresaron 2010 contestaron 94, de ellos 37 son masculinos y 57 son femeninos.



La variable que se va a tomar de esta encuesta para este trabajo de investigación es el porcentaje de los conocimientos que incorporaron durante su carrera, en la Facultad de Odontología de La Plata, y el uso de ellos durante su ejercicio profesional como odontólogo ya sea en la práctica pública como privada.

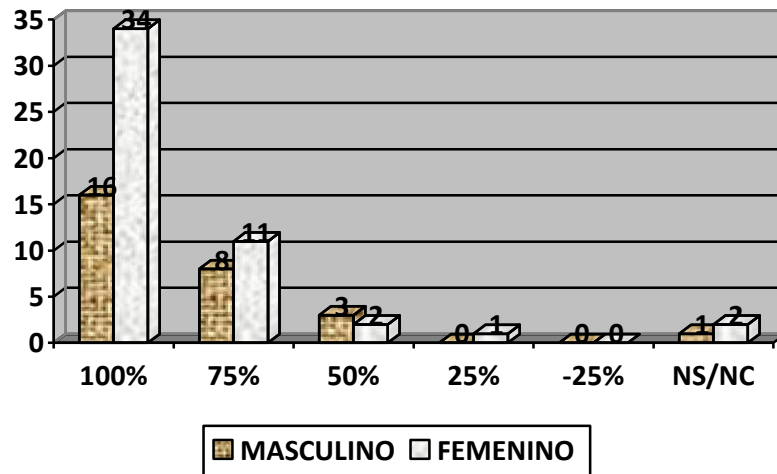
Dentro de esta variable las opciones a contestar son: a) 100%; b) 75%; c) 50%; d) 25%; e) menos del 25% y f) no sabe o no contesta.

De los encuestados que egresaron durante el año 2006 (107): 46 contestaron que usan el 100% de los conocimientos incorporados durante la carrera en su ejercicio profesional (24 masculinos y 22 femeninos); 44 contestaron que usan el 75% (16 masculinos y 28 femeninos); 11 eligieron la opción del 50% (2 masculinos y 9 femeninos); 1 masculino usa el 25% y un masculino marcó la opción de no sabe/no contesta.

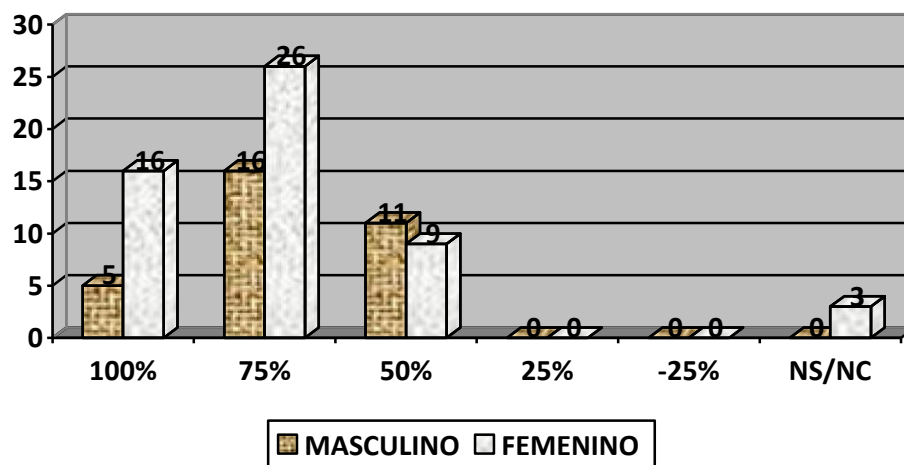


De los encuestados que egresaron durante el año 2007 (78): 50 contestaron que usan el 100% de los conocimientos incorporados durante la carrera en su ejercicio profesional (16 masculinos y 34 femeninos); 19

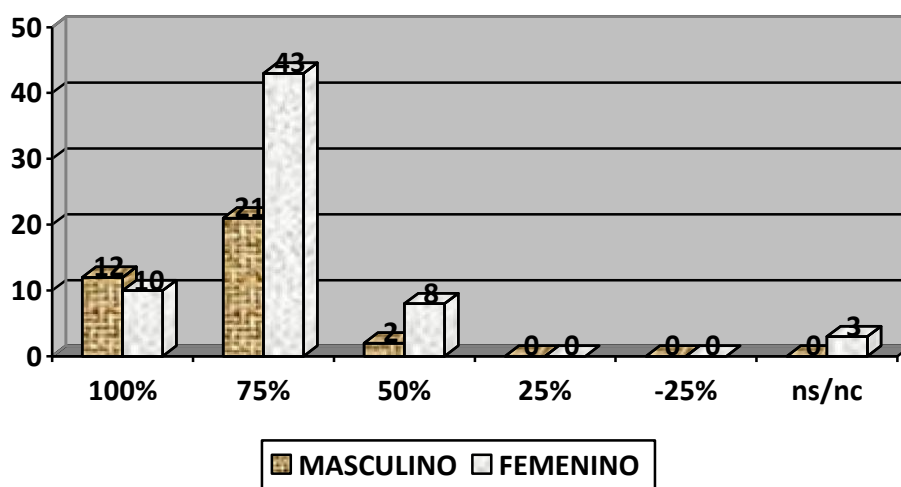
contestaron que usan el 75% (8 masculinos y 11 femeninos); 5 eligieron la opción del 50% (3 masculinos y 2 femeninos); 1 femenino usa el 25%; ninguno eligió la opción de menor a 25% y 3 optaron de no sabe/no contesta (1 masculino y 2 femeninos).



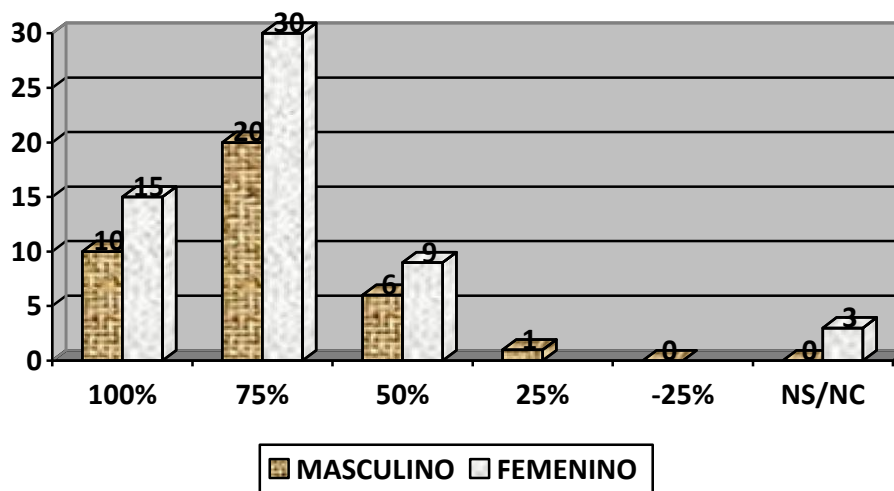
De los encuestados que egresaron durante el año 2008 (86): 21 contestaron que usan el 100% de los conocimientos incorporados durante la carrera en su ejercicio profesional (5 masculinos y 16 femeninos); 42 contestaron que usan el 75% (16 masculinos y 26 femeninos); 20 eligieron la opción del 50% (11 masculinos y 9 femeninos); ninguno optó por marcar la de 25% ni la de menor al 25% y 3 femeninos marcó la opción de no sabe/no contesta.



De los encuestados que egresaron durante el año 2009 (99): 22 contestaron que usan el 100% de los conocimientos incorporados durante la carrera en su ejercicio profesional (12 masculinos y 10 femeninos); 64 contestaron que usan el 75% (21 masculinos y 43 femeninos); 10 eligieron la opción del 50% (2 masculinos y 8 femeninos); ninguno optó por marcar la de 25% ni la de menor al 25% y 3 femeninos marcó la opción de no sabe/no contesta.



De los encuestados que egresaron durante el año 2010 (86): 25 contestaron que usan el 100% de los conocimientos incorporados durante la carrera en su ejercicio profesional (10 masculinos y 15 femeninos); 50 contestaron que usan el 75% (20 masculinos y 30 femeninos); 15 eligieron la opción del 50% (6 masculinos y 9 femeninos); 1 masculino optó por marcar la de 25%; y ninguno optó por la opción de menor al 25% y 3 femeninos marcó la opción de no sabe/no contesta.



Como conclusión podemos decir que en un porcentaje muy elevado, los egresados de la F.O.L.P utilizan gran parte de sus conocimientos en el empleo de su práctica en el consultorio odontológico. Palabras claves: egresados – conocimientos – actividad profesional.

BIBLIOGRAFÍA

- Aldana de Becerra G.; Morales González F.; Aldana Reyes J.; Sabogal Camargo F.; Ospina Alfonso A.: "Seguimiento a egresados. Su importancia para las instituciones de educación superior". Revista Teoría y Praxis Investigativa, Volumen 3 No. 2. Centro de Investigación y Desarrollo • CID / Fundación Universitaria del Área Andina. Diciembre de 2008
- Alonso, L.; Fernández Rodríguez, C.; Nyssen, J.: "El debate sobre las competencias". Presentación para las Jornadas "Mercado laboral y planes de estudios universitarios sustentados en competencias" España 2009.
- Arango Botero, A. et al: "La enseñanza de la Odontología". Seminario taller sobre la reforma académico-administrativa de la Facultad de Antioquia. Colombia, Ed. Interamericana, 2004. 253p.
- Estrella Valenzuela G.; Ponce de León M. T. "Impacto laboral de egresados universitarios y opinión de los empleadores". Universidad Autónoma de Baja California. Ed. Miguel Ángel Porrúa. México. 2006
- Guzmán Silva S|, Febles Álvarez- Icaza M, Corredera Marmolejo A, Flores Machado P: Tuyub España A; Rodríguez Reynaga P.: "Estudio de seguimiento de egresados: recomendaciones para su desarrollo". Revista: Innovación Educativa 2008 8(42) México.
- Huerta Carrillo, L.; Lugo Botello, P.: "Seguimiento de egresados Universidad Autónoma de Zacatecas". México 2009
- Poblete, A. et al: "Situación actual del seguimiento de egresados e inserción laboral en un grupo de universidades chilenas". Chile 2012
- Valenti Nigrini G.; Vrela Petito, G. "Diagnóstico sobre el estado actual de los estudios de egresados". Ed ANUIES. México. 2004